

**Индивидуальный перспективный план  
коррекционно-развивающей работы  
на 2022-2023- учебный год.**

№ п/п	Вид коррекционной работы	Содержание Коррекционной работы
1.	Укрепление соматического состояния	
2.	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы	<i>Выдано направление к неврологу</i>
3.	Нормализация зубно-челюстной системы	
4.	Развитие общей моторики, зрительно-пространственной ориентации	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений, функций пространственных координат</i>
5.	Развитие произвольной моторики пальцев рук	<i>Совершенствование динамического праксиса и дифференциации движений пальцев рук</i>
6.	Развитие моторики речевого аппарата	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы. Артикуляционный комплекс для свистящих, шипящих сонорных звуков.</i>
7.	Развитие мимической мускулатуры	<i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объема и дифференциации движений мышц лица.</i>
8.	Формирование правильного произношения	<i>Постановка и автоматизация звука /З/, Ц/, /Ш/, /Ж/, /Ч/ /Щ/, /Л/, /Л'/, /Р/, /Р'/ замена Т-К; Д-Г.</i>
9.	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа	<i>Учить различать речевые и неречевые звуки. Учить отхлопывать ритмический рисунок. Формировать звуко-слоговую структуру слова. Учить воспроизводить цепочки слогов, состоящих из одинаковых гласных и разных согласных звуков. Учить дифференцировать на слух короткие и длинные слова. Учить выделять гласный звук в начале слова. Учить выделять согласный звук в начале слова.</i>
10.	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи	<i>Расширение, закрепление и уточнение словаря. Учить детей использовать в речи отдельные порядковые числительные (один, два, много) Продолжать развивать навыки употребления существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Учить называть детенышей животных. Развивать навыки классификации и обобщения. Закрепить в самостоятельной речи детей первоначальные навыки согласования прилагательных с существительными. Закрепить в самостоятельной речи первоначальные навыки согласования числительных с существительными с продуктивными окончаниями (много столов, много грибов, много коров и т. п.).</i>